**Karta opisu przedmiotu (sylabusa)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Kultura języka
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-KJ-2025
5. Kierunek studiów: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: trzeci
7. Semestr/y studiów: piąty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin:

* wykłady: 26
* ćwiczenia: 13

1. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Podniesienie poziomu świadomości językowej
* Kształtowanie potrzeby poprawnego i estetycznego posługiwania się językiem
* Zaznajomienie regułami językowymi umożliwiającymi budowanie wypowiedzi zgodnych z normą językową
* Zapoznanie z wydawnictwami z zakresu kultury języka
* Budowanie postawy gotowości do kształtowania zachowań językowych uczniów

1. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak wymagań
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): ECTS 3 (w tym ECTS praktycznych: 0)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:

● prof. dr hab. Krzysztof Maćkowiak

1. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:

● prof. dr hab. Krzysztof Maćkowiak

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w semestrze: | Forma zajęć | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr 5 | | | |
| 01\_W | ***I. W2. zna i rozumie praktyki wystąpień publicznych*** | wykład   ćwiczenia | SJKPPW\_W19  SJKPPW\_W21 |
| 02\_W | ***I.W3. zna i rozumie zasady etyki oraz estetyki***  ***korespondencji tradycyjnej i elektronicznej*** | wykład   ćwiczenia | SJKPPW\_W19  SJKPPW\_W21 |
| 03\_W | ***I.W4. zna i rozumie zagadnienia poprawności***  ***oraz sprawności językowej*** | wykład   ćwiczenia | SJKPPW\_W19 SJKPPW\_W21 |
| 04\_U | ***I.U1. potrafi komunikować się w sposób sprawny***  ***i estetyczny*** | wykład   ćwiczenia | SJKPPW\_U19 |
| 05\_U | ***I.U2 potrafi poprawnie używać języka polskiego*** | wykład   ćwiczenia | SJKPPW\_U19 |
| 06\_K | ***I.K1. jest gotowy do dbałości o kulturę wypowiedzi*** | wykład   ćwiczenia | SJKPPW\_K7 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć | Symbole EU  dla przedmiotu/zajęć |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zapoznanie z rolą nauczyciela  i wychowawcy w budowaniu postaw i zachowań językowych dzieci. | wykład   ćwiczenia | 03\_W, 06\_K |
| Omówienie problemów etyki i grzeczność w wypowiedz  – współczesne przejawy procesu przełamywania tradycji  kulturowo-językowej. | wykład   ćwiczenia | 02\_W, 03\_U,   04\_U, 06\_K |
| Zarysowanie zagadnienia skuteczność działań językowych  w celu uzyskania pożądanych efektów w komunikacji  (informacyjnych, ekspresywnych, impresywnych, itd.). | wykład   ćwiczenia | 01\_W, 04\_U,  05\_U |
| Socjologiczne uwarunkowanie aktów mowy. Pragmatyka  językowa. Społeczne postawy wobec języka. | wykład   ćwiczenia | 01\_W, 02\_W |
| Zrozumienie roli sprawności językowej w życiu człowieka.  Język jako dobro wspólne – język w życiu jednostki  oraz społeczeństwa, języka a kultura. | wykład  ćwiczenia | 02­\_W, 03\_W,  0\_6K |
| Zagadnienia praktyki wystąpień publicznych. Sprawność  językowa – warunki jej osiągania, sztuka właściwego użycia słowa. | wykład  ćwiczenia | 01W, 04U,  05U |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

● Bartmiński J. (red.), Współczesny język polski, wyd. V, Lublin 2014.

● Karpowicz T., Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009.

● Lewandowska K., Udział kultury w procesie ewolucji i kształtowania się języka, Poznań/Academica 2021: <https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=144466100&uid=146177575>

● Marcjanik M., Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa 2007.

● Markowski A. (red.), Nowy słownik poprawnej polszczyzny PWN, Warszawa 2000.

● Markowski A., Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2008.

● Rusinek M., Załazińska A., Retoryka podręczna. Czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić, Kraków 2005.

● Zdunkiewicz-Jedynak D., Wykłady ze stylistyki, Warszawa 2008.

1. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU

(proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| Metody i formy prowadzenia zajęć | Forma zajęć |
| Semestr 5 | |
| Wykład kursowy | Wykład |
| Wykład konwersatoryjny | Wykład |
| Praca z tekstem | Ćwiczenia |
| Prezentacje | Ćwiczenia |
| Dyskusja | Ćwiczenia |

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr 5 | | | | | | | |
| Egzamin – wykłady | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 04\_U | 05\_U | 06\_K |  |
| Wypowiedzi ustne, np. prezentacja, dyskusja, wypowiedź  Indywidualna – ćwiczenia | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 04\_U | 05\_U | 06\_K |  |
| Test zaliczeniowy – ćwiczenia | 01\_W | 02\_U | 03\_W | 04\_U | 05\_U | 06\_K |  |

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr 5 | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 39 w. |  |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych | 10 godz. |  |
| Przygotowanie do testu zaliczeniowego ćwiczenia | 10 godz. |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 16 godz. |  |
| SUMA GODZIN | | 75 godz. |  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH  ZAJĘĆ | | 3 ECTS |  |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU**  **- RAZEM** | |  | 33 ECTS |
| 4. Kryteria oceniania | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

**Forma zaliczenia:** egzamin

Zaliczenie wykładów: egzamin ustny (odpowiedź na trzy pytania, punktacja za odpowiedź na każde 2-5).

Zaliczenie ćwiczeń: ocena prezentacji, ocena udziału w ćwiczeniach na podstawie przeczytanej literatury,

ocena testu końcowego – progi punktowe zostaną ustalone z grupą.

**Zatwierdzenie** karty opisu przedmiotu:

Opracował: prof. dr hab. Krzysztof Maćkowiak

Sprawdził: mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak